

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет медичний
Кафедра клінічної медицини

СИЛАБУС

нормативної освітньої компоненти

«Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту»

підготовки магістра

спеціальності 222 «Медицина»

освітньо-професійної програми «Медицина»

Луцьк – 2022

Силабус нормативної освітньої компоненти «Підготовка до єдиного державного кваліфікаційного іспиту» підготовки «Магістра», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина», за освітньо-професійною програмою «Медицина»

Розробники:

- Галей М.М., завідувач кафедри клінічної медицини, доктор медичних наук
- Степанюк, завідувач кафедри – професор кафедри гістології та медичної біології, доцент
- Шевчук Т. Я., завідувач кафедри – професор кафедри анатомії людини, доцент

Силабус освітньої компоненти «Підготовка до єдиного державного кваліфікаційного іспиту» затверджений на засіданні кафедри клінічної медицини протокол № 1 від 31.08.2022 р.

Завідувач кафедри



Галей М. М.

© Галей М.М., Степанюк Я. В.,
Шевчук Т. Я., 2022 р.

I. Опис освітньої компоненти

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика ОК
Денна форма навчання	22 Охорона здоров'я 222 Медицина Медицина Магістр	Нормативна Цикл професійної підготовки
Кількість годин/кредитів 60/2		Рік навчання – 3, 6
		Семестр – 6, 12
		Лекції – 0
		Лабораторні – 0
		Самостійна робота – 56
		Консультації – 4
		Форма контролю: залік
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладачів

ПІБ	Галей Микола Михайлович
Науковий ступінь	д.м.н
Вчене звання	доцент
Посада:	завідувач кафедри клінічної медицини
Комунікація із студентами:	тел.: +38 0673322783 e-mail: galej.mm@gmail.com
Консультації	графік консультацій розміщений на дошці оголошень кафедри та в команді Microsoft Teams
Посилання на електронний курс	Електронний курс на платформі Microsoft Teams
Розклад занять:	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700
ПІБ	Степанюк Ярослав Васильович
Науковий ступінь	к.б.н
Вчене звання	доцент
Посада:	завідувач кафедри гістології та медичної біології, доцент
Комунікація із студентами:	тел.: +38 0501571414 e-mail: Stepanyuk.Yaroslav@vnu.edu.ua
Консультації	графік консультацій розміщений на дошці оголошень кафедри (ауд. 710) та в команді Microsoft Teams
Посилання на електронний курс	Електронний курс на платформі Microsoft Teams
Лаборант який забезпечує проведення лабораторних робіт та відпрацювань	Миронець Марина Юріївна
Розклад занять:	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

ПІБ	Шевчук Тетяна Яківна
Науковий ступінь	к.б.н
Вчене звання	доцент
Посада:	завідувач кафедри анатомії людини, доцент
Комунікація із студентами:	тел.: 050 5934490
	e-mail: shevchuk.tatyana@vnu.edu.ua
Консультації	графік консультацій розміщений на дошці оголошень кафедри (ауд. С-709) та в команді Microsoft Teams
Посилання на електронний курс	Електронний курс на платформі Microsoft Teams
Лаборант який забезпечує проведення лабораторних робіт та відпрацювань	
Розклад занять:	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

III. Опис освітньої компоненти

1. Анотація курсу

ОК «Підготовка до єдиного державного кваліфікаційного іспиту» належить до циклу дисциплін професійної підготовки магістра за спеціальністю 222 «Медицина», формою контролю є проміжний контроль. Курс складається з двох частин, які вивчаються на 6 та 12 семестрах перед державною атестацією. Перша частина курсу передбачає систематизацію знань по дисциплінам, які складають основу інтегрованого тестового іспиту КРОК 1. Друга частина передбачає теоретичну підготовку – систематизацію знань з предметів які є складовою інтегрованого тестового іспиту КРОК 2 та відпрацювання, в тому числі із застосуванням симуляційних технологій, практичних навичок передбачених в силабусах клінічних освітніх компонент і медичних маніпуляцій наведених в стандарті вищої освіти спеціальності 222 «Медицина». Фактично практична складова предмету спрямована на підготовку до об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту.

2. Пререквізити і постреквізити

Пререквізити - вивчення предмету орієнтується на базових знаннях з навчальних дисциплін, здобутих на попередніх етапах здобуття освіти - вивчення анатомії людини, гістології, цитології і ембріології, медичної біології, фізіології, патофізіології, біологічної та біоорганічної хімії, патоморфології, фармакології; мікробіології, вірусології та імунології (6 семестр); клінічних освітніх компонент, навчальних і виробничих практик (12 семестр).

Постреквізити – В результаті вивчення курсу студенти використовуватимуть результати навчання при проходженні державної атестації, отриманні знання та компетентності будуть застосовувати в процесі подальшого безперервного професійного розвитку й у професійній діяльності.

Результати навчання (компетентності)

Таблиця 2

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій. ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем. ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за додатком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за додатком 2). ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за додатком 4), враховуючи вік пацієнта. ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за додатком 2). ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за додатком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу. ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за додатком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
---	--

	ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах. ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі. ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за додатком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів. ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення. ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення. ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів. ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки. ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.
--	--

2. Структура освітньої компоненти

Таблиця 3

№ з/п	Теми занять	СРС	Консультації	Форма контролю*/ Бали
6 семестр				
1	Нервова система: мікро- та макроскопічна будова, метаболізм, функціонування за фізіологічних і патологічних умов.	4	2	T (5)
2	Серцево-судинна система: мікро- та макроскопічна будова, метаболізм, функціонування за фізіологічних і патологічних умов.	4		T (5)
3	Травна: мікро- та макроскопічна будова, метаболізм, функціонування за фізіологічних і	4		T (5)

	патологічних умов.			
4	Сечостатева: мікро- та макроскопічна будова, метаболізм, функціонування за фізіологічних і патологічних умов.	4		T (5)
5	Орган дихання: мікро- та макроскопічна будова, метаболізм, функціонування за фізіологічних і патологічних умов.	4		T (5)
6	Опорно-руховий апарат: мікро- та макроскопічна будова, метаболізм, функціонування за фізіологічних і патологічних умов.	4		T (5)
	Проміжний контроль	виконано		
	12 семестр			
1	Захворювання внутрішніх органів	4	2	T (5)
2	Хірургічні хвороби	4		T (5)
3	Акушерство і гінекологія	4		T (5)
4	Дитячі хвороби, дитяча хірургія	4		T (5)
5	Відпрацювання виконання медичних маніпуляцій і практичних навичок	16		-
	Проміжний контроль	виконано		
Всього		56	4	5 / 200

Форма контролю*: Т – тести.

Перелік медичних маніпуляцій, виконання яких має бути відпрацьоване при проходженні освітньої компоненти «Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту»

1. Виконувати непрямий масаж серця
2. Виконувати штучне дихання
3. Проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. Проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. Здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. Здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. Накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. Встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. Проводити транспортну іммобілізацію
10. Проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. Забезпечувати периферичний венозний доступ
12. Вимірювати артеріальний тиск
13. Відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. Проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. Проводити передню тампонаду носа, здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. Виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. Здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. Здійснювати пальцеве дослідження простати
19. Здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. Виконувати плевральну пункцію
21. Виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння

22. Визначати групи крові, резус-належність
23. Переливати компоненти крові й кровозамінники
24. Виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. Проводити пельвіометрію;
26. Здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. Здійснювати аускультацию плода
28. Проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. Проводити пальпацію щитоподібної залози
30. Проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. Оцінювати стан статевого розвитку дітей

Необхідно позначити які практичні навички виконувались протягом кожного дня, за підписом керівника з практики.

Методи навчання:

Пояснювально-ілюстративний (лекції, бесіди), наочний (таблиці, схеми), практичний (розв'язування ситуаційних задач та вправ), методи проблемно розвиваючого навчання, репродуктивний, розв'язування ситуаційних задач.

Форми та методи оцінювання:

Комп'ютерне тестування, проміжний контроль.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Вивчення освітньої компоненти передбачає постійну роботу студентів на кожному занятті. Середовище під час проведення занять є творчим, дружнім, відкритим для конструктивної критики та дискусії. Студенти не повинні спізнюватися на заняття. Усі студенти відповідно до правил техніки безпеки мусять бути одягненими в білі халати. Перед початком заняття студенти повинні вимкнути звук засобів зв'язку (мобільний телефон, смарт-годинник тощо).

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf).

В освітньому процесі застосовується дві шкали оцінювання: багатобальна (200-бальна) шкала та 4-бальна шкала. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно із нижче наведеними правилами.

За результатами вивчення ОК здобувачі освіти складають залік (максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 200 балів).

Оцінювання поточної успішності здійснюється на кожному лабораторному занятті за 4-бальною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»).

Рівень володіння теоретичними знаннями та оволодіння практичними компетентностями визначається за 4-бальною шкалою відповідно до підсумкових критеріїв, які зазначені нижче.

Оцінка за заняття (тему) є середньою арифметичною оцінкою цих трьох видів

активності здобувача за 4-бальною шкалою.

Сукупність знань, умінь, навичок, компетентностей, які набуті здобувачем у процесі навчання з кожної теми орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

– 5 ("відмінно") – здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових джерел, логічно мислить і формує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– 4 ("добре") – здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з джерел, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– 3 ("задовільно") – здобувач в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в рекомендованих джерелах, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– 2 ("незадовільно") – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в джерелах, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Здобувач має отримати оцінку на кожному занятті. У разі пропуску заняття здобувач освіти зобов'язаний його відпрацювати у повному обсязі на консультаціях за графіком відпрацювання лабораторних занять, але не пізніше останнього тижня у відповідному семестрі. Якщо здобувач пропустив більше, ніж 3 практичні заняття, він має отримати дозвіл на їх відпрацювання у деканаті.

Відвідування занять здобувачами є обов'язковим та дає можливість отримати задекларовані у Галузевому стандарті спеціальності 222 Медицина та у освітній програмі «Медицина» загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) або може бути відпрацьоване на консультаціях відповідно до встановленого порядку.

V. РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий контроль проходить здійснюється по завершенню проходження практики.

Форма проведення підсумкового контролю – **проміжний контроль**, який включає контроль теоретичної і практичної підготовки:

- обстеження, встановлення клінічного діагнозу хворій дитині та плану лікування.

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється керівниками-викладачами практики від університету, шляхом контролю написання щоденників з практики. З метою контролю навичок, що засвоювалися та при відсутності можливості протягом практики виконати та проконтролювати виконання будь-яких практичних навичок, що передбачені програмою (наприклад надання невідкладної допомоги при невідкладних станах, оцінка результатів методів обстеження, що рідко проводять у клініці) керівник практики в будь-який день проводить їх перевірку шляхом вирішення ситуаційних задач та пропонує підготовлені результати різних методів дослідження для інтерпретації.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність при вивченні ОК становить 200 балів. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за 4-бальною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (далі – СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за 200-бальною шкалою таким чином:

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Не- достатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

«Виконано» виставляється за результатами поточної роботи здобувача за умови, що здобувач виконав ті види навчальної роботи, які визначено цим силабусом. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

У дату складання проміжного контролю викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 200 балів).

У випадку, якщо здобувач набрав менше, ніж 120 балів, він складає проміжний контроль під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 200. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

У разі наявності диплома молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра) можливе зарахування (перезарахування) певної кількості годин відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин (за попереднім погодженням з викладачем), відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

У разі переходу на дистанційну форму навчання викладання курсу відбувається в команді освітнього середовища Microsoft Office 365 відповідно до Положення про дистанційне навчання та додаткових розпоряджень ректорату.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачу необхідно дотримуватися морально-етичних правил: не пропускати аудиторних занять (у разі пропуску – причину підтвердити документально); не привласнювати чужу інтелектуальну працю; у разі

цитування наукових праць, методичних розробок, результатів досліджень, таблиць та ін. необхідно вказувати посилання на першоджерело.

Викладач і здобувач освіти мають дотримуватись [ст. 42 Закону України «Про освіту»](#). Усі здобувачі освіти повинні ознайомитись із основними положеннями [Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#) та [Ініціативою академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Якщо з об'єктивних причин заняття пропущене, здобувач повністю відпрацьовує тему лабораторного заняття в присутності лаборанта та чергового викладача, що включає всі види активності здобувача та всі види його оцінювання, передбачені цим силабусом. День та години відпрацювання визначаються графіком консультацій, який оприлюднюється.

У випадку невиконання та не відпрацювання лабораторних робіт студент не допускається до підсумкового контролю та його підсумковий бал за поточний семестр не визначається.

Терміни проведення заліку, а також терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються [розкладом екзаменаційної сесії](#). У разі не складання іспиту, студент може перездати його двічі.

У відомості, індивідуальному навчальному плані (заліковій книжці) здобувача освіти записується підсумкова кількість балів за проміжний контроль – «виконано» / «не виконано».

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,
де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
170–200	Відмінно	A	відмінне виконання
150–169	Дуже добре	B	вище середнього рівня
140–149	Добре	C	загалом хороша робота
130–139	Задовільно	D	непогано
122–129	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–121	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,
де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	Зараховано
150–169	
140–149	
130–139	
122–129	
1–121	Незараховано (необхідне перескладання)

Під час переведення та поновлення у Волинський національний університет імені Лесі Українки здобувачів освіти, які не навчалися за кредитно-модульною системою, отримані

ними оцінки за 100-бальною шкалою переводяться у шкалу ECTS та 200-бальну шкалу відповідно до таблиці.

Шкала конвертування оцінки здобувачів освіти з ОК з 100-бальною у 200-бальну систему оцінювання

Оцінка в балах за 200-бальною шкалою	Оцінка в балах за 100-бальною шкалою	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
			оцінка	пояснення
170–200	90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
150–169	82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
140–149	75–81	Добре	C	загалом хороша робота
130–139	67–74	Задовільно	D	непогано
122–129	60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–121	1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перекладання

При перезарахуванні підсумкової оцінки з 100-системи оцінювання у 200 з ОК переведення здійснюється за мінімальним значенням.

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Анатомія людини / Черкасов В. Г., Кравчук С. Ю. – Вінниця: Нова Книга. – 2018, 640 с.
2. Гістологія. Цитологія. Ембріологія / Луцик О. Д., Чайковський Ю. Б., Барінов Е. Ф., Білаш С. М. – Вінниця: Нова Книга. – 2018, 592 с.
3. Фізіологія / Шевчук В. Г., Мороз В. М., Белан С. М., Гжегоцький М. Р. – Вінниця: Нова Книга. – 2018, 448 с.
4. Біохімія людини/ Гонський Я. І., Максимчук Т. П. – Тернопіль: Укрмедкнига. – 2020, 732 с.
5. Основи патології за Роббінсом. У 2 т. Кумар Віней, Аббас Абул К., Астер Джон К. – К.: Медицина, 2020, 532 с.
6. Фармакологія / Чекман І. С., Бобирьов В. М., Кресюн В. Й., Годован В. В. – Вінниця: Нова Книга. – 2020, 472 с.
7. Хірургія / Березницький Я.С., Білов О.В., Запорожченко Б.С. –Вінниця: «Нова книга». – 2020, 528с.
8. Гінекологія / Ліхачов В. К.. – Вінниця: «Нова книга». – 2021, 680 с.
9. Акушерство. // Пирогова В. І., Булашенко О. В., Вдовиченко Ю. П. та ін. – Вінниця: «Нова книга». – 2021, 472 с.
10. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 1. Розділи 1-8 / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. – К.: Медицина, 2019. – 680 с.
11. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 2. Розділи 9-24 / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. – К.: Медицина, 2019. – 584 с.
12. Анестезіологія, інтенсивна терапія та невідкладні стани / Басенко І. Л., Буднюк О. О., Владика А. С., Воронцов В. М. – Суми: Унів. кн. – 2017, 584 с.

Допоміжна література

1. Пропедевтика внутрішньої медицини / Децик Ю. І., Яворський О. Г., Нейко Є. М., Пиріг Л. А. – К.: Медицина. – 2020, 552 с.
2. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імунотенезу / Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О. – [Електронний ресурс]. – Луцьк. – 2020.

3. Догляд за хворими. Практика / Ковальова О. М., Лісовий В. М., Шевченко С. І., Фролова Т. В. – К.: Медицина. – 2015, 484 с.

4. Наказ міністерства освіти та науки № 1179 від 8.11.2021р «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Інтернет-ресурси

1. <http://pediatrics.kiev.ua>

2. Ресурси відділу технічних засобів навчання "Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування" Волинського національного університету імені Лесі Українки.